


<p>Ecole Pierre Longue 218 chemin Pierre Longue - Lancrans 01200 VALSERHONE</p>	<p>PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE Du 16/03/2021</p>	 <p>académie Lyon</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Ain éducation nationale</p>
--	---	---

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE		
Inspecteur de l'éducation nationale : M. FERREIRA DE SOUZA, excusé, représenté par M. Christophe CHARPIOT		
MEMBRES VOTANTS		
NOM	Présent	Excusé
Directeur de l'école - Président : Gaëtan LIOGIER D'ARDHUY	X	
Maire de Valsershône : Régis PETIT, représenté par Mme Sonia RAYMOND		X
Maire déléguée de Lancrans : Françoise DUCRET	X	
Directeur services scolaires de Valsershône : David MANGOLD		X
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE		
Mathilde RICHIN-TAVERNIER		X
Mme Cécile HUBERT	X	
Anne-Laure CROS	X	
Aline RENAUDIN	X	
Sophie POLLIEN	X	
Julie DUFRAUX		X
Oriane GROBON	X	
Fatima ESAKKAKI, AESH		X
Françoise MATHEY, AESH		X
D.D.E.N :		
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES		
Marjorie MONLOUBOU	X	
Patrick BARBE	X	
Marielle BERGERET		X
Radhia DE LIMA	X	
Chadia BAHBAH	X	
Coline DEBARD	X	
Maryline GHISLENI		X
VOIX CONSULTATIVE		
RASED : Emilie BASTIEN		X
Médecin scolaire :		
Infirmière scolaire :		
Assistante sociale :		
ATSEM :		
Représentant périscolaire :		
Enseignant ELCO :		
Invitée :		

Procès-verbal établi le 10/11/2020
Le président, directeur de l'école,
Gaëtan LIOGIER D'ARDHUY



La secrétaire, Adjoint de direction,
Anne-Laure CROS



Le 16/03/2021

Heure de début : 18h00

Ordre du jour :

1. Effectifs de l'école
 2. Projets et activités
 3. Aménagements et équipements – Périscolaire
 4. Remarques et questions des représentants des élèves
 5. Remarques et questions des représentants de parents d'élèves
 6. Remarques et questions des enseignants
 7. Parole à la mairie de Valserhone
-

1) Effectifs de l'école

Situation actuelle :

Actuellement 126 élèves.

Prévisions pour 2021 :

121 élèves prévus en prenant en compte les départs des CM2 et l'arrivée de 10 petites sections.

La mairie a lancé des sollicitations auprès des familles pour se rendre en mairie inscrire les enfants de la commune nés en 2018. Nous attendons les semaines prochaines pour pouvoir affiner les demandes d'inscriptions effectives.

2) Projets et activités

- **Sorties ski:** les sorties de ski des classes de CE1-CE2 et CM1-CM2 ont pu avoir lieu (2 sur 3 prévues). La première date a pu permettre effectivement de faire une initiation au ski de fond à Cuvéry. Ce fut très profitable et les enfants se sont tous impliqués et ont progressé tout au long de la journée. La deuxième journée n'a pu avoir lieu pour cause de manque de neige. Elle devait être encadrée par des moniteurs ESF et des activités de repli n'ont pu être organisées. En revanche, la 3^{ème} date prévue a été encadrée par les monitrices de Valserhône. Diverses activités ludiques d'adresse ainsi qu'une course d'orientation ont été organisés et tous les enfants y ont pris part avec enthousiasme. Nous tenons à remercier une nouvelle fois les monitrices pour leur engagement et l'organisation sans faille de toutes les activités.

- **Sorties raquettes annulées :** pas de sorties possibles à cause du Plan Vigipirate renforcé depuis novembre dernier → aucune sortie occasionnelle autorisée. Seules les sorties régulières de plus de 3 séances pouvaient encore avoir lieu. Le niveau du Plan Vigipirate vient de redescendre d'un niveau et depuis hier les sorties occasionnelles de proximité sont à nouveau autorisées.

- **Sorties de fin d'année :** le plan vigipirate étant redescendu d'un cran, les sorties dites « occasionnelles » sont à nouveau autorisées. Certaines classes n'ayant pu prétendre à des sorties neige comme il était prévu initialement, les enseignants étudient la possibilité de pouvoir relancer ces projets.

- **Piscine** : seuls les CM ont pu, en période 1, avoir des séances de natation. Les cycles 2 sont bloqués à l'heure actuelle pour cause de situation sanitaire.
- **Carnaval** : le carnaval du 2 mars a été bien suivi et a été un beau succès malgré le contexte.
- **Projet orthophonie** : Un projet de recherche en orthophonie de l'Université de Genève, soutenue par l'inspection du Pays de Gex Sud doit avoir lieu sur l'école de Lancrans à partir de début avril. Celui-ci concerne uniquement les élèves d'élémentaire.
D'un point de vue pratique, les chercheurs en charge de ce projet devront effectuer quelques « passations » à la fois au sein des classes (en groupe) et d'autres en individuel pour une durée d'environ 20min par élève.
Ces recueils de données ne sont en aucun cas évaluatifs et les enseignants n'ont aucun regard dessus.
L'organisation est totalement anonyme.
L'autorisation parentale a été transmise aux parents afin que le projet puisse démarrer.
Nous avons tous à cœur de soutenir de tels projets qui permettront de faire évoluer les connaissances sur les procédures d'acquisition de l'orthographe. Cela ne peut qu'aider à la fois la recherche et éventuellement la mise en œuvre de pistes pédagogiques pour les élèves.
- **Projet de récitation en public** : Mme Pollien souhaite pouvoir travailler avec les élèves de CE1-CE2. Compte tenu de la situation sanitaire, nous étudions avec les conseillers pédagogiques de l'inspection les possibilités de permettre à l'ensemble des parents de cette classe de pouvoir entrer dans l'enceinte de l'école (la cour) afin de pouvoir entendre et voir leurs enfants effectuer leur récitation.
- **Report de projets en suspens** : venue d'un planétarium et venue de la Compagnie du bord e l'eau : à l'étude
- **Sorties sportives** : il est possible de passer une partie des activités sportives de période 5 en période 4. Ce n'est pas encore validé mais les discussions sont en cours pour savoir si cela vaut la peine et si des créneaux peuvent être disponibles.
- **Potager** : souhait des enseignants et des élèves de relancer les activités du potager.

Mme Ducret précise qu'un jardin partagé au centre du village est disponible pour les enfants qui souhaiteraient en profiter avec leurs parents.

3) Aménagements et équipements

- **Traçage des terrains** : le traçage est prévu pendant l'été.
- **Bancs** : l'installation n'est pas encore planifiée. La question va être posée aux services concernés.
- **Parking** : une zone piétonne a été installée avec des barrières suite au 1er conseil d'école. Avant un retour possible à une entrée côté nord, une demande est faite pour demander un éventuellement aménagement pour que les véhicules n'aillent pas dans la zone piétonne (signalétique) ainsi qu'une signalétique pour limiter la vitesse le long du cimetière.
- **Vitesse et sécurités aux abords de l'école** : nous souhaitons, même si la situation est provisoire, faire une demande d'installation d'une barrière supplémentaire afin de marquer davantage la zone délimitée pour la circulation des élèves. La communication doit être réitérée en ce qui concerne la zone sécurisée : « ni stationnement, ni demi-tour ».

4) Remarques et questions des représentants des élèves

1. **Matériel** : entre 3 et 5 ballons par classe (chaque classe) : **OUI** – les commandes prévoient de refaire un stock de ballons. Il est difficile néanmoins d trouver de ballons qui tiennent en durée.
2. **Zone de récré** : zone trop petite pour les CP-CE1 quand on est tous ensemble (surtout quand il pleut)
 - Certaines classes proposent de faire une rotation au niveau des classes et des zones.
 - Il est également question de proposer une zone constructions. Celle-ci ne délimiterait un espace où les constructions ne pourraient être détruites (le cas échéant, uniquement avec l'accord de la personne qui l'a réalisé)
3. **Potager** : souhait, en particulier des grands) de pouvoir planter des citrouilles :
 - Il est prévu une zone par classe qui peut être exploitée pour planter des citrouilles.
 - Nous souhaitons demander s'il est possible de déplacer les bacs en bois à un autre emplacement du potager (peut-être lors de la remise à neuf du potager au printemps par les équipes de Valserhone ?)
4. **Climat scolaire** : généralisation des messages clairs pour les élémentaires
 - L'idée est intéressante et il est proposé d'impliquer les CM pour venir expliquer aux cycles 2 comment fonctionnent ces « messages clairs ».
5. **Propreté** : proposition de mettre une poubelle dans la cour :
 - Non mais l'idée de mettre une poubelle au bout du couloir pour jeter des choses avant de sortir ou des choses trouvées dans la cour est à réfléchir. Nous pouvons en parler avec les responsables du périscolaire si c'est envisageable, à moins que ce soit que «déplacer» une poubelle d'élémentaire le temps de la récréation. Ainsi, cela ne ferait pas de poubelle supplémentaire.
6. **Interdiction d'arracher les végétaux** :
 - Faire passer une explication verbale claire, venant de volontaires élèves pour expliciter pourquoi arrache fleurs et feuilles ou branches n'est pas bénéfique pour la nature.
7. **Jeux** : est-il possible d'envisager des cages de foot ?
 - Pourraient être envisagées, sous la responsabilité des élèves. Il serait nécessaire d'effectuer un rangement (et une évacuation par exemple du vieux photocopieur) afin d'envisager deux cages pliables. Il est nécessaire de choisir du matériel spécifique adapté aux milieux scolaires en termes de sécurité.

5) Remarques et questions des représentants de parents d'élèves

Récemment il est apparu qu'il y a des plaintes concernant la vitesse excessive de certains parents aux abords de l'école.

Test salivaire du jour : environ 60% de participation. Tout s'est bien passé, à part quelques PS qui n'ont pas réussi à donner leur salive.

6) Remarques et questions des enseignants

Climat scolaire : il s'est fortement dégradé depuis le confinement. De grosses tensions prennent de l'ampleur, notamment en CM. L'impact des écrans est, il faut le dire, très inquiétant. Certains enfants sont très tendus et ne cessent de parler de jeux violents. Il nous apparaît important de souligner que l'exposition aux écrans, tant en fréquence, qu'en horaires ou en contenus inappropriés est néfaste au développement de l'enfant. Cette exposition doit être contenue et cadrée par les parents. Les conséquences en sont malheureusement, à l'heure actuelle, tout à fait visibles. De même, le respect des autres et en particulier des adultes doit être appuyé au sein de l'école et de la famille. Le principe de « co-éducation » demeure essentiel.

L'équipe enseignante se sent un peu impuissante mais cherche des solutions pour apaiser ce climat scolaire. Il est difficile de communiquer sur l'éducation des enfants sans entrer dans la vie privée des familles mais les enseignants insistent sur le besoin de travailler avec les parents sur ce point.

Propositions évoquées : Une équipe de psychologues pourrait-elle intervenir au niveau des classes pour essayer de faire baisser les tensions entre les élèves ?

Dans d'autres départements, des médiateurs communaux interviennent pour renouer le dialogue entre les familles et l'école. Cela existe-t-il ici ? Peut-être dans l'antenne de la maison de la justice de Bellegarde. Mme Ducret va en parler à la commission scolaire pour savoir si quelque chose pourrait être possible.

Une information va être rédigée pour alerter les familles sur ce climat malsain.

7) Parole à la mairie de Valserhône

Carte scolaire : retour de Louis Dumont pour la rentrée prochaine. Secteur Lapière, quelques modifications. Une nouvelle carte scolaire a été définie et est présentée en grandes lignes lors de ce conseil. Une documentation sur la sectorisation est disponible.

L'école de Lancrans est réaffectée au collège Louis Dumont en tant que collège de secteur à partir de la rentrée 2021.

Aucun membre du conseil n'ayant d'autre point à aborder, le conseil est clos à 19h50.