

Le 09/03/2023

Heure de début : 18h07

Ordre du jour :

1. Effectifs de l'école
2. Projets et activités
3. Aménagements et équipements – Périscolaire
4. Remarques et questions des représentants des élèves
5. Remarques et questions des représentants de parents d'élèves
6. Remarques et questions des enseignants

1) Effectifs de l'école

Situation actuelle :

Actuellement 113 élèves.

Prévisions pour 2022 :

165 élèves prévus en prenant en compte les départs des CM2, Les prévisions des petites sections et les effectifs de René Rendu qui sont prévus sur Lancrans.

Nous sommes en lien avec la mairie pour affiner les effectifs et l'organisation matérielle de ces 2 nouvelles classes.

2) Projets et activités

- **Sorties à la montagne :** sortie le 03/03 pour les CM1-CM2. Thème : les traces et les empreintes, les plantes comestibles, les constructions de cabane et fabrication de « feu trappeur ». Belle réussite et belle implication de tous. Nous remercions la mairie qui a pris en charge les transports. L'intervenant a été pris en charge par la coopérative scolaire.
- **Sorties de fin d'année :** la sortie de fin d'année, dans le thème de l'année sur « l'homme à travers le temps » se fera aux grottes du Cerdon avec des activités spécifiques par classe. Nous avons la chance de pouvoir emmener tous les élèves grâce à l'aide de la mairie, du Sou des écoles et des actions menées pour la coopérative scolaire.
- **Piscine :** du 9 mai au 15 juin pour les GS et CP-CE1. Nous espérons un retour de parents agréés pour l'encadrement et avons sollicité d'autres parents pour des passages d'agrément.
Prochaine session d'agrément le 16 mars 2023
- **Carnaval :** fait le 21 février. Tout s'est bien passé. Nous avons fait une petite représentation musicale avant la sortie à 16h30.

- **Sorties sportives** : nous apprécions que la mairie nous propose de clôturer les sessions sportives en fin d'année par des sorties sur les thèmes des activités. Nous devons nous positionner sur les créneaux.
- **Potager** : nous remercions la mairie pour la grosse caisse de bulbes que nous avons plantés en octobre. Nous prévoyons des plantations vers la fin du mois de mai.
 - Nous acceptons volontiers quelques surplus de plans.
 - Faire une demande pour installer une cuve de récupération d'eau de pluie.
 - Poursuivre les demandes pour un composteur.
 - Eventualité de prendre des poules via l'association « ecoloupoule » pour l'année prochaine, afin de faciliter le traitement des déchets de cantine. En réflexion.
- **LPO** : sortie à la Valserine le 2 et le 9 juin pour les maternelles
 - Thème PS-MS : les oiseaux
 - Thème MS-GS : les petites bêtes de la Valserine.

L'intervenant doit revenir pour l'aménagement de l'hôtel à insectes. La LPO est également sur un projet de 3 ans avec nous pour le label de l'école « refuge à oiseaux ». Nous réfléchissons également à l'aménagement du terrain vers la crèche. Pas d'idée précise pour le moment mais nous en profitons pour adresser un grand merci pour la plantation de 5 arbres fruitiers sur cette zone de la cour des élémentaires. Réflexions engagées pour l'installation d'une mare pédagogique mais compliqué pour l'instant car pose des questions de sécurité.
- **Journée intergénérationnelle** : nous envisageons cette rencontre le vendredi **16 juin (à confirmer)**. Accueil des grands-parents pour échanger sur les deux générations (objets, habitudes, jeux etc.)
- **Fête de l'école / kermesse** : elle est prévue pour le **17 juin**.

3) Aménagements et équipements

- **Traçage des terrains** : le traçage est planifié. Des plans ont été à nouveau transmis pour évaluer le traçage d'un terrain de foot et d'un terrain de basket ainsi que la réfection des marquages des marelles.
 - Nous demandons s'il est possible d'envisager l'installation d'un nouveau panier de basket. Les deux étant déjà abimés, la tempête a eu raison en particulier de l'un d'eux. Le second semble encore exploitable.
- **Visiophone et gâche électrique** : le projet est en cours au niveau de la mairie. Réponse de la mairie : une première intervention pour savoir comment procéder à l'installation mais pas de suite pour l'instant.

4) Remarques et questions des représentants des élèves (questions de l'an dernier)

CM :

- Gonflage des ballons : ce sera fait ces jours-ci, nous avons acheté un gonfleur électrique
- Club d'échecs : initiative d'un élève

Demande à ce qu'il soit mis en place sur le temps périscolaire : comment s'organiser avec la mairie ?

Création en parallèle d'un club de scrapbooking.

- Présence d'animaux (vivarium) : à voir avec les enseignants.
- Matériel de gym dehors : tapis, ... Un peu compliqué.
- Cages de foot: Potentiels dangers, tracés sont peut-être suffisants ?

Réponse de la mairie : meilleur résultat si le financement est pris en charge par la coopérative scolaire.

- Proposition de quenelles en remplacement de la viande ? Les menus sont programmés à l'extérieur
- Pas de différence entre les plats des petits et des grands

Tout le monde la même chose, sauf les différences de régimes alimentaires.

- Avoir des salières sur les tables

Non. Les repas sont dosés en sel et le taux de sel est contrôlé par une diététicienne.

- Problème de punition collective

Redéfinir certaines règles lors des récréations avant et après les repas et se re-coordonner sur les mêmes règles entre le scolaire et le périscolaire. Harmonisation bienvenue.

Beaucoup de choses ont été testées (permis à point, règles écrites etc.) Mais ne pas nier que le temps de cantine est un temps de relâche pour les enfants où ils ont besoin d'échanger et de discuter.

- Dessin pour tout le monde ou pour personne

Réponse du périscolaire : Peut-être mal expliqué aux enfants et mal interprété.

- Placement en cantine plus libre

Le placement est parfois contraint pour séparer certains élèves. Ces contraintes en découle.

- Proposition pour changer de « club » à chaque période (échec, gym, dessin, ...)

CP-CE1 :

- Arrêter de polluer la cour : acheter une pince et une poubelle

Possibilité de fournir pinces poubelles et gants par la mairie.

- Arrêter de creuser des trous de partout, trouver un endroit où on a le droit
- Arrêter de tirer des ballons en dehors de la cour : lié au placement des « terrains virtuels »
- Arrêter de tirer les ballons des copains : doit être rediscuté en classe : comportement
- Il faut bien que chaque classe range son matériel : lié à la redéfinition des règles communes
- Pourrait-on jouer à midi avec les ballons ?

En discuter en même temps que l'harmonisation des règles. Les enseignants sont plutôt contres car oblige à rouvrir le placard à jeux et cela prend du temps.

CE1-CE2 :

- Bac à sable En discussion, possibilité mais obligatoirement couvert.
- Aller dans la cour des petits : pas possible
- Rangement local/matériel → règles communes
- Organiser le potager → sera discuté entre enseignants pour définir un planning et des tâches

- Zone CM doit être accessible à tous → c'est le cas, aucune intimidation des CM tolérable
- Plus de sorties de proximité → ces sorties seront ciblées et à l'arrivée des beaux jours

5) Remarques et questions des représentants de parents d'élèves

1. Comment la mairie va-t-elle procéder avec la fermeture de l'école de Coupy? Une nouvelle classe va-t-elle être ouverte ou est-il prévu de charger les classes déjà existantes ? Combien d'élèves seront concernés pour venir à Lancrans ? Quels sont les moyens mis à disposition à l'école pour permettre d'accueillir dans les meilleures conditions un nombre d'élèves plus important ? (question 4 fois)

- Dans le même ordre : des bruits circulent comme quoi il y aurait des nouveaux élèves d'une autre école qui vont arriver à Lancrans, pouvez-vous confirmer ? Si oui, quel sera le nouvel effectif de Lancrans ? Et par niveau ?

- L'école de Lancrans va-t-elle toujours continuer l'accueil des élèves de la PS au CM2 inclus ? (Questions posées 3 fois)

-

M. Massard : L'école René Rendu va officiellement fermer. Contexte : la commission de sécurité a rendu un avis défavorable par rapport à un certain nombre d'éléments (aspect sécuritaire).

Réhabilitation envisagée mais coût exorbitant, de plus, les normes évoluent très rapidement.

Solution trouvée : étant donné les 2 classes potentiellement libres sur l'école de Lancrans, il a été décidé de scolariser l'équivalent de 2 classes sur l'école de Lancrans et les autres élèves scolarisés sur l'école Marius Pinard à Bellegarde. Cette décision est actée par la DASEN (Directrice Académique des Services de l'Education Nationale) et la madame la préfète.

Pour l'école de Lancrans : création d'une mixité sociale qui sera positive sur tous les élèves.

Sectorisation du déplacement des élèves donc harmonisation des effectifs. Ouverture d'une classe plutôt maternelle et d'une probablement en cycle 3.

Passage de 113 élèves à 165 + 2 enseignants supplémentaires minimum.

Décharge du directeur allongée à 0.33%.

Sieste : Proposition de demandes d'aménagement du temps scolaire pour les PS → sieste à la maison et retour à l'école à 15h précise. Discussions en cours et recherches de solutions qui ne nuiraient pas aux besoins de sommeils des petits ET des moyens.

Mairie : Carte scolaire redéfinie. Découpage au niveau de la voie ferrée. Nécessité de 2 bus pour récupérer les enfants mais dimensionner le car. Il y aurait 2 circuits.

Cantine : 2 services bien distincts et réaménagement de la cuisine.

Demands de dérogations : la mairie va redéfinir les règles des dérogations car les demandes risquent d'être importantes. Attention à ne pas déséquilibrer les effectifs.

Réunion d'informations concernant le sujet de la fermeture de l'école René Rendu **mardi 14 mars à 18h, pour les parents délégués**, à l'école de Lancrans en présence de Monsieur le maire.

2. Concernant la garderie du matin et du soir les parents ont-ils le droit de rentrer dans la salle pour déposer et/ou récupérer leurs enfants ? Oui (La mairie répond oui mais apparemment cela est valable depuis peu d'après les parents).

3. Concernant le Bus il n'est vraiment pas à l'heure (aussi bien le matin que l'après-midi) ces dernières semaines et surtout depuis le changement de chauffeur (question 6 fois)

Pas de retard en classes recensés, peut-être revoir les horaires donnés aux parents ?

4. Nous ne trouvons pas normal que la Mairie facture aux parents les repas sur les temps de grèves de l'école et surtout quand le repas apporté est fourni par les parents, nous sommes toujours dans l'attente d'un retour de mail de la part de l'élu concerné par cette décision (questions posées 8 fois) La pause méridienne coûte 11,35€ à la collectivité dont une partie du repas. Le reste à payer est le prix de l'encadrement et le travail du personnel de cantine.
Les parents déplorent un manque de transparence de la part de la mairie. Le terme « repas » dans l'information aux parents doit être redéfini.
5. J'aimerais savoir si d'autres parents d'élèves sont concernés par nos questionnements : nos enfants nous rapportent souvent :
- Que sur les temps de cantine le personnel parlerait de manière un peu trop familière... (Des gros mots même !!), beaucoup de cris pour demander le silence.
 - Des enfants ressentent quelques fois une certaine injustice : des préférences, des enfants auraient le droit de choisir où s'installer etc...
(regroupé en 2 questions, mais questions remontées 4 fois)
La problématique a été transmise à Caroline Quincieux qui fait très bien le lien avec les familles.
La question est prise au sérieux. Voir pour une mise en place d'une charte.
La proposition d'accueil des parents lors des temps périscolaires a été appréciée par les parents présents, à refaire. Mais certains parents non délégués n'ont pas compris qu'ils étaient invités.
6. Concernant le retour et la transparence de la mairie lors des conseils de classes quand des questions sont posées (exemple sur la question d'un précédent conseil où des élèves aux régimes particuliers étaient indiqués par des gommettes de couleurs) : la mairie a certifié que « non », et pourtant des élèves non concernés par des régimes particuliers ont bien confirmé cette information à plusieurs reprises : qui croire ?
Les chaises bleues avaient été réservées pour les enfants « sans viande » pendant l'année 2015 : justifié par un grand nombre de mouvements du personnel de cantine. Cette méthode permettait de repérer facilement pour éviter toute erreur dans une période d'affluence.
Aujourd'hui et depuis des années, les chaises bleues ne sont plus utilisées à cet effet mais sont toujours présentes à la cantine. Il n'y a pas d'utilisation de gommettes de couleur.
7. Serait-il possible d'assouplir, au niveau des absences des enfants à la cantine, l'organisation actuelle ? En effet nous sommes actuellement dans une région à forte pénurie de médecins. Pour pouvoir obtenir des certificats médicaux, cela est trop compliqué et nous ne pouvons pas surcharger les urgences médecins encore disponibles ou les hôpitaux pour un rhume ou une petite gastro etc... (surtout au regard des montants des repas qui ont augmenté fortement)
Le certificat médical peut être remplacé par une attestation sur l'honneur faite de médecin.

Pour les enseignants :

1. Est-ce possible d'envisager des représentations des élèves hors temps scolaire, histoire que ceux qui travaillent puissent aussi en profiter ? (Cette question a été posée 8 fois)
La kermesse est prévue dans cet objectif. Nous proposons cette possibilité d'assister à quelques productions d'élèves lorsque c'est possible, et souvent de manière non préparée (ce qui est le cas pour le carnaval)
Le carnaval était un temps de partage intrascolaire pour nos élèves et nous avons décidé d'ouvrir ce temps aux parents car cela nous faisait plaisir mais cela a été décidé au dernier moment.
2. Est-il possible d'obtenir les informations en avance car il y a bien souvent des informations de dernière minute, ou encore des loupés au niveau des mails que l'on ne reçoit pas tous ?
→ Nous allons réactualiser nos bases d'adresses afin de corriger ces problèmes. Mise en place d'un nouveau système interne pour les enseignants pour faciliter la mise en commun des listes de mails.
Difficultés au niveau du pré-remplissage des informations des parents dans ONDE, ce qui explique que certains parents ne reçoivent pas tous les mails. Le défaut est en train d'être corrigé.
NB : ONDE = outil numérique destiné aux directeurs d'école pour centraliser toutes les informations personnelles de toutes les familles. Pré-remplissage par la mairie, c'est outil puissant qui doit être mis à jour.

6) Remarques et questions des enseignants

Evaluation d'école : nous avons rendu notre rapport d'autoévaluation le 31 janvier. Nous remercions les parents pour les retours du questionnaire. Une équipe d'une autre circonscription vient rencontrer les acteurs : parents (à compléter), périscolaire, mairie, enseignants, élèves

Nous venons d'avoir l'équipe en visioconférence il y a quelques minutes afin de faire connaissance et de poser d'éventuelles questions sur l'organisation.

Cette visite se fera en 2 parties :

- Mardi 2 mai matin : entretien avec des parents, la mairie, le périscolaire : une sollicitation pour des parents volontaires sera faite par mail
- Mardi 2 mai après-midi : entretien avec le directeur
- Vendredi 5 mai : visite des 3 cycles sur la matinée – C1 puis C2 puis C3
- Entretien sur le temps de midi avec les enseignants.
- Vendredi 5 mai après-midi : entretiens avec les ATSEM et AESH

Aucun membre du conseil n'ayant d'autre point à aborder, le conseil est clos à 20h22.